

 SİİRT ÜNİVERSİTESİ <i>Bilimin İstikarında</i>	SWOT ANALİZİ	Doküman No	SIÜ.İA-
		İlk Yayın Tarihi	07.09.2018
		Revizyon Tarihi	04.04.2022
		Revizyon No	01
		Sayfa	1/3

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü(Strengths)(S) ve zayıf(Weaknesses)(W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Oppurtunities)(O) ve tehditleri(Threats)(T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

Güçlü Yanlar(Strengths):

S-01 Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak artırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği,
S-02 Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması,
S-03 Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim,
S-03 Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun varlığı,
S-04 Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki ısrarcı tutumu,
S-05 Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma,
S-06 İdari yapılanmanın mevcut yükseköğretim sistemi ile uyum içinde gelişim göstermesi,
S-05 Eğitim-öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi,
S-07 Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması,
S-08 Bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım biriminin desteği ve bu konuda faaliyetlerinin artması,
S-09 Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi,
S-10 Kamu ve Sanayi sektörleriyle işbirliğinin ön planda tutulmaya çalışılması.

Zayıf Yanlar(Weaknesses):

W-01 Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi,
W-02 Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi,
W-03 Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı,
W-04 Bazı birimlerdeki öğretim üyesi sayılarındaki düşüklük eksikliği,

 <p>SİİRT ÜNİVERSİTESİ <i>Bilimin İstikrarında</i></p>	<h2>SWOT ANALİZİ</h2>	Doküman No	SIÜ.İA-
		İlk Yayın Tarihi	07.09.2018
		Revizyon Tarihi	04.04.2022
		Revizyon No	01
		Sayfa	2/3

W-05 Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği
W-06 Enstitümüzden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı,
W-07 Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması,
W-08 Enstitü fiziki olanaklarının(derslik-ofis-seminer salonu) yetersizliği,
W-09 İdari ve akademik personel yetersizliği,

Fırsatlar(Oppurtunities):

O-01 Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi arttırması,
O-02 Ülkede Lisansüstü eğitim almış bireylere olan talebin artması,
O-03 Bölgesel anlamda, kamu ve özel kurumların Lisansüstü eğitime olan ilgisinin artması,
O-04 Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
O-05 Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabaları,
O-06 Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanma imkânının bulunması,
O-07 Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması.

Tehditler(Threats):

T-01 Öğretim elemanlarının özlük haklarında bir iyileştirme yapılmamasının, nitelikli öğretim elemanı sıkıntısına neden olması,
T-02 Eğitim-öğretim politikalarında sürekli bir değişimin olmasının, sürdürülebilir çabaların etkinliğinin düşmesine yol açması,
T-03 Son dönemlerdeki yasal düzenlemelerin, kurum mevzuatı açısından getirdiği belirsizlikler,
T-04 Çevre üniversitelerde açılan yeni programlar nedeniyle potansiyel lisansüstü öğrenci sayısındaki azalma,

 <p>SİİRT ÜNİVERSİTESİ <i>Bilimin İstikrarında</i></p>	<h2>SWOT ANALİZİ</h2>	Doküman No	SIÜ.İA-
		İlk Yayın Tarihi	07.09.2018
		Revizyon Tarihi	04.04.2022
		Revizyon No	01
		Sayfa	3/3

T-05 Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması,

T-06 Azami süre içinde Lisansüstü eğitimde başarı sağlayamayan öğrencilerin yasal olarak ilişkilerinin kesilememesinin kaliteyi düşürmesi,

T-07 Bazı lisans bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle Anabilim Dallarında lisansüstü programların açılmaması yada açılan programların kapanması,

T-08 Ekonomik ve siyasi yaşamda karşılaşılan istikrarsızlıkların, yükseköğretim hizmetlerinin karşılanmasında olumsuz yansımaları

T-05 Lisansüstü eğitime yönelik yatırımların beklenen düzeyde gerçekleşmemesi