MEZUN İZLEME VE GERİ BİLDİRİM ANKETİ

Dış Paydaş Anket Değerlendirme Raporu

Uygulama: 21 Ekim 2026 Paydaş Toplantısı | Rapor dönemi: Ekim 2026 | Katılımcı: 5

Toplantı ve anket kapsamı: Bu rapor, Siirt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 21 Ekim 2026 tarihinde düzenlenen Aktif Öğrenci ve Mezun İç ve Dış Paydaş Toplantısı kapsamında uygulanan mezun izleme ve geri bildirim anketinin değerlendirme raporudur.

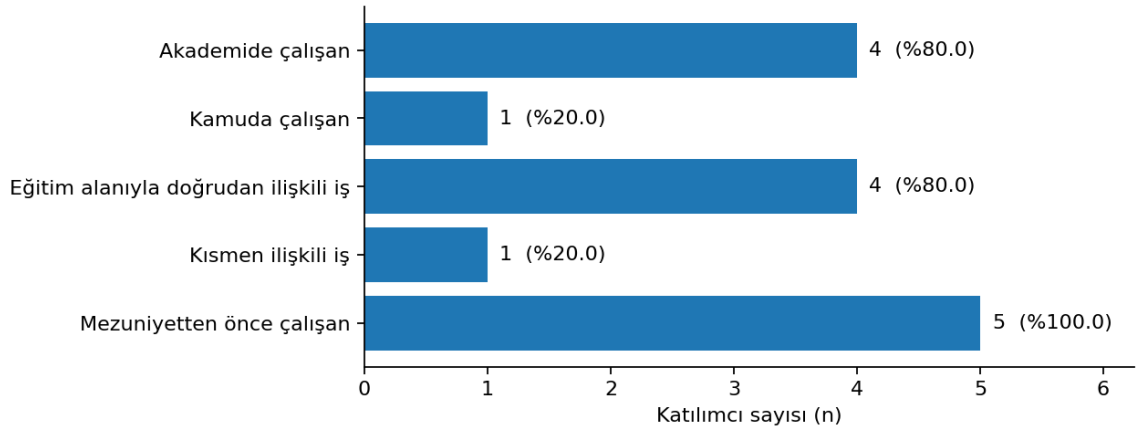
1. Amaç ve yöntem

Mezunların lisansüstü eğitimin mesleki ve akademik yaşamlarına katkısı, program kazanımları, araştırma becerileri ve enstitü ile iletişimlerine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Katılım sağlayan 5 mezunun yanıtları betimsel frekans (n) ve yüzde (%) olarak özetlenmiştir. Likert maddeleri 1–5 arasında puanlanmaktadır.

Örneklem yalnızca toplantıya katılan mezunları kapsar. Katılımcı sayısı 5 olduğundan tek bir kişi yüzde sonuçlarını 20 puan değiştirmektedir. Bulgular bütün mezun evreninin istihdam veya memnuniyet oranı olarak sunulamaz.

2. Mezun profili ve kariyer göstergeleri

Gösterge	n / 5	%
Tezli yüksek lisans mezunu	2	40
Doktora mezunu	3	60
Akademide çalışıyor	4	80
Kamu sektöründe çalışıyor	1	20
Mezuniyet öncesinde çalışıyordu	5	100
Mevcut işi eğitimiyle doğrudan ilişkili	4	80
Mevcut işi eğitimiyle kısmen ilişkili	1	20
Siirt Üniversitesinde akademik pozisyon bildiren	4	80



3. Nicel bulguların değerlendirilmesi

3.1. Eğitim düzeyi ve çalışma alanı

Katılımcıların %60'ı doktora mezunu, %40'ı tezli yüksek lisans mezunudur. %80'i akademide, %20'si kamu sektöründe görev yapmaktadır. Örneklemin akademik istihdam ağırlığı yüksek olduğu için özel sektör beklentilerini değerlendirmede temsili sınırlıdır.

3.2. Eğitim–meslek uyumu

Mezunların 4'ü (%80) işini mezun olduğu alanla doğrudan ilişkili, 1'i (%20) kısmen ilişkili olarak belirtmiştir. Alanla hiç ilişkili olmadığını bildiren katılımcı yoktur (%0). Mevcut katılımcılarda alan uyumu olumlu görünmektedir.

3.3. Mezuniyet sonrası istihdamın yorumlanması

Katılımcıların tamamı (%100) mezuniyet öncesinde de çalıştığından, mevcut istihdam doğrudan lisansüstü eğitimin sonucu olarak yorumlanamaz. Mezuniyetin kariyerde yükselme, pozisyon değişimi, ücret ve yetkinlik üzerindeki etkileri ayrı izlenmelidir.

4. Memnuniyet ve açık uçlu değerlendirmeler

Ölçüm boyutu	Anketteki kapsam	Değerlendirme yönü
Eğitimin beklentileri karşılaması	Bilgi birikimi, eleştirel düşünme, mesleki yeterlik	Müfredat güncelleme ihtiyacının belirlenmesi
Araştırma ve veri analizi	İstatistik, yazılım, yöntem, bilimsel üretim	Uygulamalı beceri eğitimlerinin planlanması
Aidiyet ve iletişim	Mezun ağları, etkinlikler, iş birliği	Mezunlarla düzenli temasın güçlendirilmesi
Genel memnuniyet	Eğitim deneyimi ve tavsiye	Dönemler arası izleme

Açık uçlu geri bildirimlerde güncel yapay zekâ/dijital araçlara yönelik eğitim beklentisi ve mezun buluşmalarının artırılması isteği bulunmaktadır. Bunlar katılımcıların bildirdiği iyileştirme temalarıdır; beş katılımcının tamamının ortak talebi olarak değerlendirilmemiştir.

5. Bulgulara dayalı öncelikli iyileştirmeler

Öncelik / bulgu	İyileştirme faaliyeti	Sorumlu	İzleme göstergesi
1 – Temsil sınırlılığı: n=5, %80 akademide	Mezun anketini tüm mezuniyet yılları ve sektörleri kapsayacak biçimde yaygınlaştırma	Enstitü, ABD	Erişilen mezun sayısı; yanıt oranı; sektör çeşitliliği
2 – Mezun iletişimi talebi	Yıllık mezun–öğrenci buluşması ve güncel iletişim/veri tabanı	Enstitü, ABD, kariyer birimi	Buluşma sayısı; katılım; geri bildirim puanı
3 – Dijital yetkinlik önerisi	Yapay zekâ, veri analizi, bilimsel görselleştirme gibi uygulamalı atölyeler için ihtiyaç analizi	Program kurulları	İhtiyaç anketi; açılan etkinlik ve katılım
4 – İstihdam etkisi ölçülemiyor: %100 önceden çalışıyordu	Mezun anketine terfi, görev değişimi ve mezuniyetin mesleki katkısı göstergeleri eklenmesi	Kalite komisyonu	İzlenen kariyer değişimi ve kazanım göstergeleri
5 – Sektörel geribildirim açığı	Özel sektör ve diğer sektörlerden mezunlarla odak grup yapılması	ABD, dış paydaş temsilcileri	Odak grup tutanağı; müfredata yansıyan öneriler

6. PUKÖ izleme planı

Aşama	Eylem	Kanıt
Planla	Mezun iletişim listesi ve sektör/yıl bazında erişim hedefi	Plan, komisyon kararı
Uygula	Anket yaygınlaştırma, mezun buluşması ve pilot beceri eğitimi	Duyuru, program, katılımcı listesi
Kontrol et	Yanıt sayısı/çeşitlilik ve eğitim memnuniyetinin karşılaştırılması	İzleme tablosu
Önlem al	Yetersiz katılım veya düşük puanlı alana göre revizyon	Yeni dönem iyileştirme kararı

7. Genel değerlendirme ve sonuç

Mezun örnekleminde eğitim–iş alanı uyumu %80 doğrudan ve %20 kısmen ilişkili düzeyindedir. Bununla birlikte tüm katılımcıların önceden çalışıyor olması ve örneklemin akademi ağırlığı, lisansüstü eğitimin istihdama etkisini tek başına ortaya koymamaktadır. Öncelikli iyileştirme; daha çeşitli mezunlardan düzenli veri toplanması, mezun etkinliklerinin kurumsallaştırılması ve dijital/araştırma becerisi eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesidir.