



SIIRT ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

STRATEJİK PLAN

(2023-2027)

Kasım 2022

SUNUŞ:

Siirt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 14.09.2009 tarihinde kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya, Kimya Mühendisliği, Biyoloji, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Zootekni, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama, Fizik, Matematik ve Fen Bilimleri, Tarımsal Biyoteknoloji, Biyosistem Mühendisliği, Matematik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve ayrıca Tarla Bitkileri, Kimya, Kimya Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Matematik ve Bahçe Bitkileri Anabilim Dallarında Doktora Programı alanlarında faaliyetlerine devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün en önemli amacı gençlerimizin ülke geleceğinde söz sahibi ve ülke kalkınmasına faydalı olabilecek bilimsel düşünme yöntem ve tekniklerini, kendilerinde var olan potansiyellerini ortaya çıkarabilecek nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sağlamaktır. Enstitümüzde, hızla gelişen bilim ve teknoloji çağında, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanmış, nitelikli bilgi ve beceri ile beraber yenilikçi ve üretici kazanımlarla donatılmış araştırmacı ve öğreticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fen Bilimleri Enstitümüzde 2023 yılı sonu itibarıyla 16 Yüksek Lisans (YL) Programı ve 6 Doktora Programı olmak üzere, 480 öğrencimiz eğitimine devam etmektedir. Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin artırılması üniversitemizdeki bilimsel araştırmaların gelişmesini de olumlu yönde etkileyecektir. Bu amaçla, yeni YL ve doktora programlarının açılabilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Enstitü Faaliyet Raporumuz, şeffaf ve hesap verilebilir anlayışımız doğrultusunda, Enstitünün vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, Enstitünün geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Doç. Dr. Harun BEKTAŞ

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

A-DURUM ANALİZİ

- 1 Tarihçe
- 2 Örgütlenme
- 3 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 4 Paydaş Analizi
- 5 GZFT Analizi
- 6 Çevre Analizi

B-STRATEJİK PLAN

- 1 Misyon
- 2 Vizyon
- 3 Temel Değerler
- 4 Stratejik Amaçlar
- 5 Stratejik Hedefler
- 6 Stratejiler
- 7 Performans Göstergeleri

C-MALİYETLENDİRME

D-KAYNAK İHTİYACI

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2023 – 2027 Stratejik Planlama ve Hazırlık Çalışması T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Kamu Kuruluşları için “Stratejik Planlama Kılavuzu”nda stratejik planlama;

kuruluşların bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu, kuruluşun amaçlarını, hedeflerini, ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesi olarak tarif edilmekte olup, kuruluş bütçesinin de bu planda ortaya konan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder." denilmektedir. Neredeyiz, nereye gitmek istiyoruz ve gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz sorularına verilen cevapların stratejik planlama sürecini oluşturduğu belirtilmektedir.

Bu nedenle, anılan sürecin başlatılması ve Enstitümüzün 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmaları ile ilgili "Stratejik Plan Komisyonu" oluşturulmuştur (Tablo 1). Anılan komisyonun çalışmaları sonucunda, Enstitümüzün 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

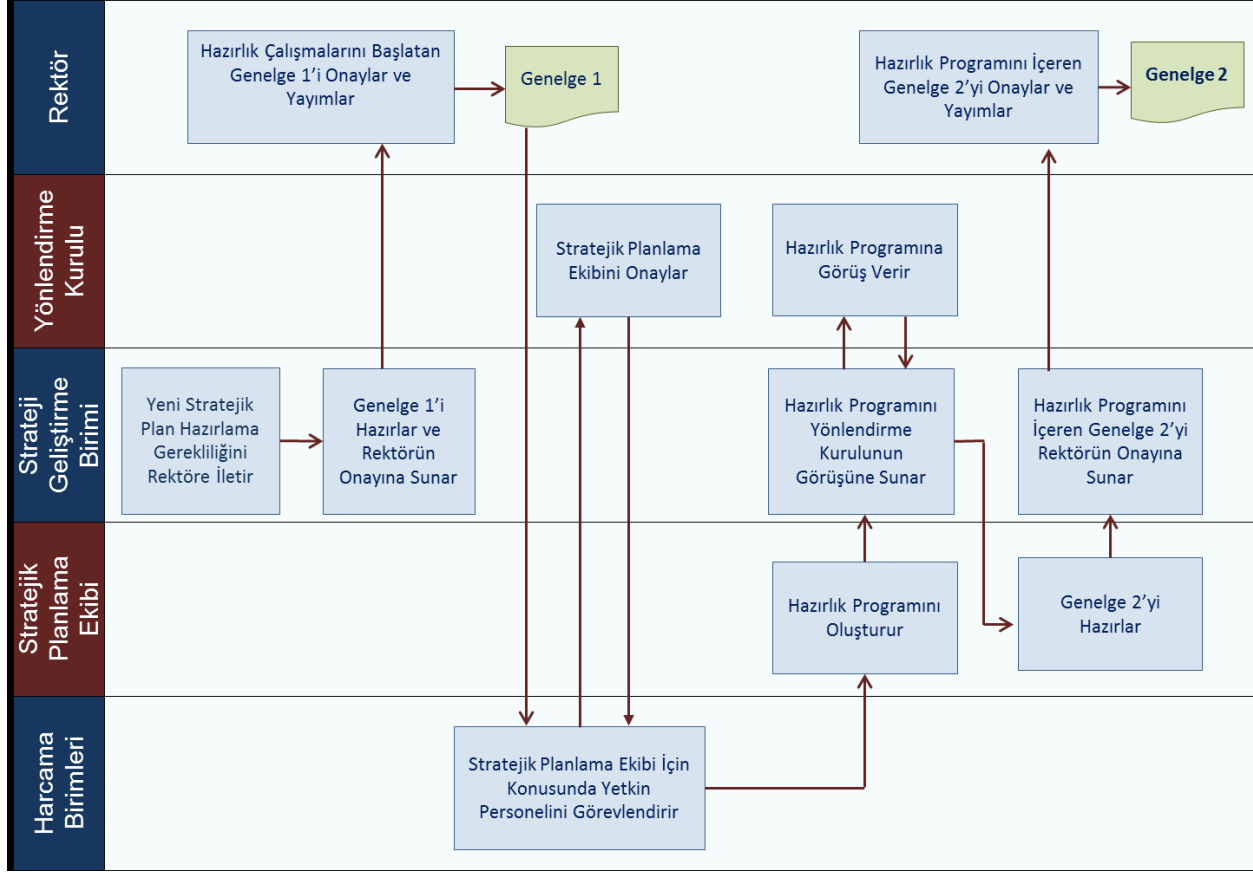
Tablo 1. 2023-2027 Stratejik Plan Komisyonu

1	Doç. Dr. Harun Bektaş	Enstitü Müdürü	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sefa Ulutaş	Enstitü Müdür Yardımcısı	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Semih Açıkbaş	Enstitü Müdür Yardımcısı	Üye
4	Mehmet Sait Aksu	Enstitü Sekreteri	Üye

Enstitümüz 2018-2022 Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulması gereken Stratejik Planlama Komisyonuna katılımıcılığın tam anlamıyla sağlanabilmesi için Enstitümüz üst yönetimi ile Enstitü personelinden oluşmasına özen gösterilmiş olup, Komisyon tarafından hazırlık çalışmalarına katkı sağlanması için tüm çalışanların görüş ve önerileri alınmıştır.

Stratejik planlama sürecinin etkili ve hızlı işlemesi açısından kurulan Stratejik Planlama Komisyonumuzun Stratejik planın hazırlanması çalışmalarında yeterli olacağı düşünüldüğünden alt komisyon oluşturulmasına gerek duyulmamıştır.

Oluşturulan komisyon çalışmalara başlayıp çok hızlı bir şekilde planlama çalışmasını tamamlamıştır. Komisyon tarafından hazırlanan ve paydaşlardan alınan veri özetleri, stratejik amaç ve hedef önerileri de değerlendirilmiş ve raporlandırılmıştır.



A-DURUM ANALİZİ

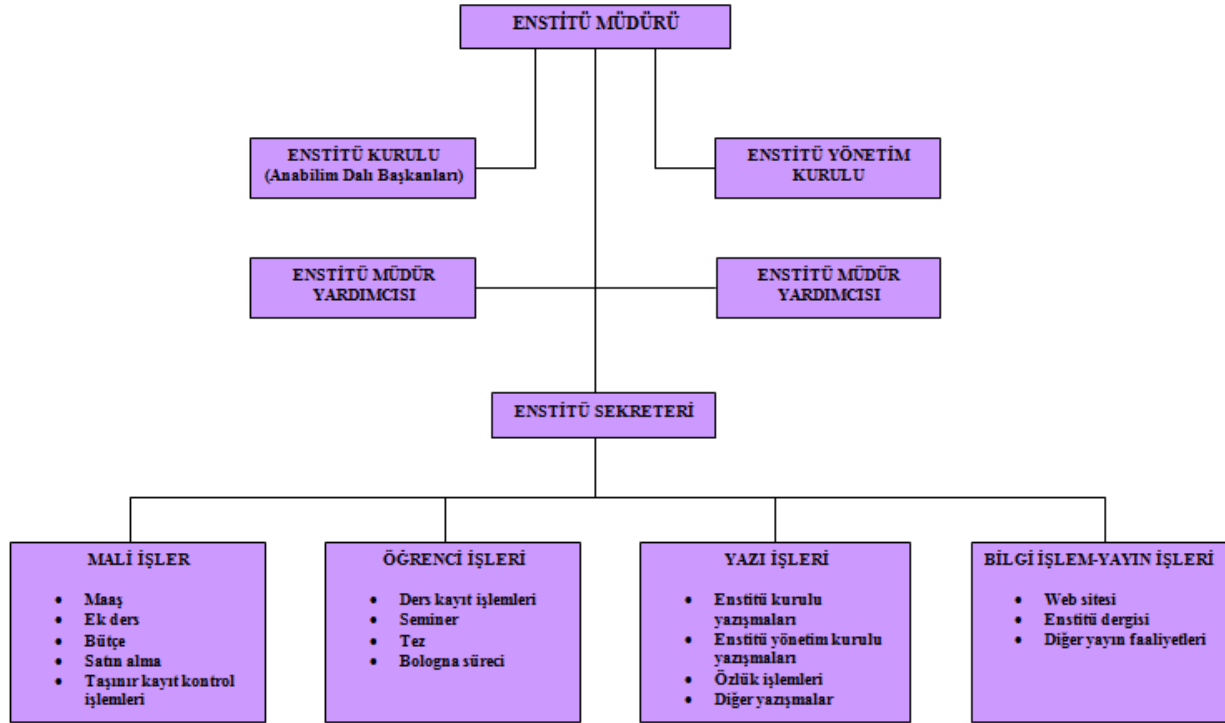
1.Tarihçe

Fen Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Kanunun Ek 80. maddesiyle 17/05/2007-5662/7 sayılı kararı ile kurulmuştur. Günümüzün hızla değişen sosyo-ekonomik ve teknolojik koşulları içinde, "bilgi toplumu" olmanın bir gereği olarak, Yükseköğretim Kurumlarının önemli görevlerinden bir tanesi de bilimsel araştırmalar yapılmasına zemin hazırlanması ve elde edilen sonuçların hızlı ve doğru bir şekilde duyurulmasını sağlamaktır. Bu hızlı gelişmeye paralel olarak eğitim-öğretim programlarının çeşitlenmesi de kaçınılmaz olmaktadır. Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bu hızlı değişim içerisinde sürekli gelişmeyi amaç edinerek evrensel düzeyde lisansüstü öğrencilerine kaliteli hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

2. Örgütlenme

Enstitümüzde 1 Enstitü Müdürü, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ve 2 idari olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili konularda karar alma organı Enstitü Kurulu'dur. Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Akademik ve idari konularda ise karar alma organı Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Enstitü Yönetim Kurulu Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilen 3 üyeden oluşur. Anabilim Dalı Başkanları ve ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri lisansüstü programlarla ilgili konularda Enstitü Yönetimine karşı sorumludurlar. İdari konularda da müdür yardımcıları, enstitü sekreteri ve idari personel müdüre karşı sorumludurlar. İdari personelinin sorumluluğu enstitü sekreterinde olup, enstitü sekreteri de idari konularda Enstitü Müdürüne karşı sorumludur.

Şekil. 1 Birim Hiyerarşik Yönetim Şeması



Hazırlık çalışması bağlamında, öncelikle 2023-2027 stratejik planlama ve hazırlık çalışması yapılmış ve stratejik Planlama süreci belirlenmiştir.

3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Enstitümüz stratejik plan çalışmalarını kalite geliştirmeye yönelik akademik çalışmalarla eğitim – öğretim ile yönetim ve idari hizmetler olmak üzere iki faaliyet alanında incelenmiştir.

Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet
FAALİYET ALANI 1: Eğitim - Öğretim
Ürün/Hizmet: Eğitim - Öğretim
Ürün/Hizmet: Lisansüstü Eğitim
FAALİYET ALANI 2 : Yönetim ve İdari hizmetler
Ürün/Hizmet: Mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama
Ürün/Hizmet: İdari mevzuat bilgilendirme ve uygulama

4. Paydaş Analizi

Birimimizce yapılan eğitim-öğretim işlemlerinde dış paydaş olarak Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi; iç paydaş olarak da, Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ile birlikte hareket edilmektedir.

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

009	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
011	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

5. GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntem GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Temel amaç, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ortaya konularak mevcut performansı ve sorunları dikkate alarak potansiyeli belirlemektir. Belirlenecek güçlü yönler Enstitümüzün gelecekte yöneleceği hedeflere ışık tutacak, zayıf yönler ise Enstitümüzün alacağı tedbirlere temel teşkil edecektir.

A) Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler:

- Ek ders tahakkuk işlemleri ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılarak standart getirildi.

- Öğrenci ders kayıt sistemindeki aksaklıklar giderilerek, özellikle Bologna süreci ve TYYÇ standartlarına uygun hale getirildi.
- Enstitümüz, yeni açılan Anabilim Dalları ile birlikte 10 Anabilim Dalında kalite standartlarını sağlayarak lisansüstü eğitime devam etmektedir.
- Enstitümüz “Türkiye Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Dergisi” ile yayın hayatına başlamıştır.
- Öğrenci işleri ile ilgili dosyalama ve arşiv sistemi oluşturularak standart sağlandı.
- Üniversite bünyesinde kullanılmak üzere İntihal programı temin edilerek kütüphane ve dökümantasyon daire başkanlığında kullanıma açılması sağlandı.
- Siirt Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü ile yapılan mutabakat sonucunda lisansüstü öğrenci tez projeleri ile ilgili düzenlemeler getirildi.

Zayıf Yönler:

- Teçhizat (faks hattı ve cihazı).
- Web sayfasında mezun öğrencilerin isimleri ve blog oluşturulması.
- Mezuniyet kütüğü.
- Bütçenin yetersizliği.
- Personel eksikliği.
- İlgili yönetmelikteki boşluklar.

B) Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar:

- Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı altyapısının Enstitümüzün kullanımı ile ilgili işler hale getirilmiş olması.
- Üniversitemizdeki AR-GE altyapısının lisansüstü öğrencilerin faydalanmasına yönelik olarak geliştirilmiş olması.
- Öğrenciler ve danışmanlar ile diyalogun sağlanması anlamında kurumsal altyapının oluşturulmaya başlanması.

Tehditler:

- Öğrenci işleri otomasyonu kontrolünün enstitümüz bünyesinde olmaması.
- Ekders yazılım programının kullanımına başlanamaması ve öğretim üyelerinin gerekli hassasiyeti göstermemesi.
- Web sitesinin yeterince işlevsel olmaması.

- Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları ve enstitüdeki süreci için gerekli düzenlemeler.
- Protokol ve kayıt koşullarının belirlenmesi,
- Gerekli belgelerin teslim tarihi,
- Enstitümüzce belirlenmiş olan akademik takvime uyulmaması.
- Öğrenciler ile danışmanların sorumsuzluğu ve duyarsızlığı.
- İdari personelin iş ve işleyiş bakımından yeterli tecrübeye sahip olmaması.

6. Çevre Analizi

Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 8 :Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Plan doğrultusunda istenen hedefe ulaşılmıştır.	Öğretim Üyesi sayısının bölüm açmaya yönelik artırılması ile daha fazla program açılabilecektir.
Mevzuat Analizi	Mevcut mevzuat yeterli düzeydedir.	İhtiyaçlar karşılanamadığı zaman gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi*		
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaşlarla uyumlu çalışılmalı	Çıkacak sorunlar karşılıklı olarak görüşülerek çözüme kavuşturulmalıdır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Yeterlidir	Öğrenci sayısı arttırıldığı zaman buna paralel personel sayısı arttırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi		
Fiziki Kaynak Analizi		
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
Mali Kaynak Analizi		
Akademik Faaliyetler Analizi		
Yükseköğretim Sektörü Analizi		

B-STRATEJİK PLAN

1.Misyon

Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ile bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının geliştirilmesini, etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamak, toplumsal gereksinimler ile ulusal ve uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak ve toplumun refah düzeyinin yükseltilmesine yönelik çıktıların üretilmesini sağlamak.

Yukarıda verilen bilgilere göre Enstitümüzün misyonunu şöyle sıralayabiliriz:

- Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak,
- Başka üniversitelerin öğretim elemanlarını yetiştirmek,
- Ülkemizde çeşitli kamu kuruluşlarının yetişmiş insan gücüne duyduğu ihtiyacı karşılamak,
- Lisansüstü eğitimi, toplumun tüm katmanlarına yayarak akademik bilincin yaygınlaşmasını sağlamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanlarına duyulan ihtiyacı karşılamak,
- Yabancı uyruklu öğrenciler aracılığı ile söz konusu öğrencilerin mensup olduğu ülkelerle dostane ilişkiler kurmak ve sürdürmek.

Amacı çağın gereklerine ve ülke ihtiyaçlarına uygun lisansüstü eğitim vermek olan Enstitümüz, bu amacını Üniversitemizin vizyonuna uygun olarak gerçekleştirme çabası içindedir. İstenilen amaca ulaşmak için, başarılı öğrencileri programlara almak, mevcut programlardaki dersleri geliştirmek ve ihtiyaca göre yenilemek öncelikli hedefleri arasındadır. Başarılı öğrencilerin seçiminde ALES ile mezuniyet notlarının ortalaması esas alınmaktadır.

2. Vizyon

Aldığı eğitimin, mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren ve mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmalarını sağlayan, saygın ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

3.Temel Değerler

Enstitümüzün temel değerler politikaları/ilkeleri aşağıdaki gibidir;

- Personeli Güçlendirmek
- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek
- Araştırmacılığı Teşvik Etmek
- Evrensel Değerlere ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek
- Kaynakları Etkili Kullanmak
- Katılımcı Yönetim Anlayışı
- Yönetimde Adil ve Tutarlı Olmak
- Özgürlük ve Disiplini Birlikte Gözetmek
- Liyakat ve Başarıya Önem Vermek
- Etkin Kurumsal İletişime Açık Olmak
- Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak
- Risk Üstlenebilmek
- Çalışanlara Değer Vermek.

4. Stratejik Amaçlar

Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının sayısı ile birlikte niteliğini artırmak

Lisansüstü tezlerin hazırlanma süreçlerinde ve tezlerde kaliteyi artırmak

Lisansüstü eğitim – öğretim ders programlarını yapısal olarak güçlendirmek

Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak

5. Stratejik Hedefler

Lisansüstü Eğitim Programlarının Sayısını ve Niteliğini Artırmak

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeleri yapmak

Lisansüstü Programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak

Lisansüstü Programlarda Yer Alan Dersleri Yapısal Olarak Güçlendirmek

Tezlerden Makale Yayını Teşvik Etmek, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere

Katılımı Artırmak

6.Stratejiler

(Amaç 1)

Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının sayısı ile birlikte niteliğini artırmak

Hedef 1.1: Öğrenci sayısının artırılması ile Üniversitemiz için gerekli öğretim üyesi adaylarını yetiştirmek.

Strateji.1- Fakültelerde mevcut öğretim üyeleri sayısının artırılması ve bilim dallarına göre öğretim üyesi alınmasını sağlamak.

Strateji.2-Anabilim Dalları Başkanlarına mevcut mevzuatla ilgili program açma kriterlerini tanıtmak ve yönlendirmek.

Strateji.3- Rektörlük Makamına program açma yöntem ve şartları hakkında bilgi vermek ve öğretim üyesi alımlarında bu şartların dikkate alınmasını sağlamak.

(Amaç 2)

Lisansüstü tezlerin hazırlanma süreçlerinde ve tezlerde kaliteyi artırmak

Hedef 2.1 Ülkemiz ve Dünya standartlarında yer alacak tezlere yer vermek

Strateji.1-Şehir ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma konularını belirlemelerini sağlamak.

Strateji.2-Danışman hocalara duyulan ihtiyaçlar hakkında bilgi vermek.

(Amaç 3)

Lisansüstü eğitim – öğretim ders programlarını yapısal olarak güçlendirmek

Hedef 3.1 Ülkemiz ve Dünya standartlarında yer alacak ders programlarına yer vermek

Strateji.1-Mezun olacak öğrencilerin Dünya standartlarında ders almalarını sağlamak.

Strateji.2-Danışman hocalara duyulan ihtiyaçlar hakkında bilgi vermek.

(Amaç 4)

Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak

Hedef 4.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırarak Ülkemizdeki Üniversiteler arasındaki yerini güçlendirmek.

Strateji.1-Programlarda alınacak kontenjanlarda yabancı uyruklu öğrenci alınması için anabilim dallarını yönlendirmek.